

## **PRESUPUESTOS PROVINCIALES PARTICIPATIVOS 2024**

### **1.- NOMBRE DE LA ENTIDAD PARA LA QUE SE SOLICITA LA SUBVENCIÓN:**

"MUSEO DE HISTORIA DE LA MEDICINA Y LA SALUD DE EXTREMADURA", en Zafra.

### **2.- REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD CULTURAL:**

M<sup>a</sup> TERESA CALDERÓN MORALES, natural y vecina de Zafra, en calidad de Directora del Museo de Historia de la Medicina y la Salud de Extremadura.

### **3.- PROYECTO PRINCIPAL PARA EL QUE SE SOLICITA LA SUBVENCIÓN:**

INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA y DIVULGATIVA DEL MUSEO DE HISTORIA DE LA MEDICINA Y LA SALUD DE EXTREMADURA".

### **4.- MOTIVACIÓN DE LA NECESIDAD O DEL INTERÉS SOCIAL**

El Museo de Historia de la Medicina y la Salud de Extremadura, ubicado en Zafra, es una entidad cultural pública considerada como uno de los pocos museos que existen en España dedicados íntegramente a esta temática, siendo el único en nuestra Comunidad Autónoma y por tanto es referente del patrimonio médico extremeño. Patrimonio cultural que debemos preservar, difundir y transmitir a las generaciones presentes y futuras, porque forma parte de nuestra historia.

Además, este Museo es un valioso recurso docente para nuestra comunidad, jugando un papel crucial no solo en el *ámbito social y cultural* sino también en el *ámbito académico y científico*.

Su *función docente e investigadora* es de importancia notable para la comunidad educativa y científica. Solo este último año han visitado el Museo de la Medicina más de 500 estudiantes extremeños, andaluces, franceses y americanos, de diversas edades, recibiendo información y enseñanzas de la mano de los Guías Voluntarios.

Por ello, este museo pone a disposición de educadores, investigadores y ciudadanía en general visitas guiadas, actividades educativas como charlas divulgativas, conferencias, Jornadas de puertas abiertas, visitas dramatizadas, exposiciones temporales, Piezas del Mes, etc, que brindan una visión única sobre cómo la medicina ha evolucionado a lo largo del tiempo, permitiendo comprender los avances médicos y científicos que han cambiado la forma en que tratamos y prevenimos enfermedades. El conocimiento del pasado nos ayuda a apreciar el progreso logrado y a reconocer los desafíos que aún enfrentamos en el campo de la salud.

Otro aspecto esencial de la función docente de un museo de la medicina es su capacidad para inspirar futuras generaciones de profesionales de la salud. Al mostrarles cómo sus predecesores enfrentaron adversidades y lograron grandes descubrimientos, se fomenta la pasión por la investigación médica y se cultivan mentes curiosas que seguirán avanzando en la lucha contra las enfermedades y el bienestar humano.

Además, estos museos tienen el poder de derribar mitos y supersticiones relacionadas con la salud. Al basarse en la evidencia científica y los avances médicos, pueden contribuir a despejar dudas y promover la adopción de prácticas saludables en la sociedad.

Por otro lado, la función divulgativa del Museo de la Medicina y la Salud es de suma importancia en nuestra sociedad actual. La salud es un tema de interés general que afecta a todos, y los museos de Medicina desempeñan un papel clave en la promoción de la conciencia sobre la prevención y el cuidado de la salud. A través de programas educativos, conferencias y demás actividades ya mencionadas, se difunde información actualizada y verificada, empoderando a las personas para tomar decisiones informadas sobre su bienestar.

Un museo de la medicina también puede ser un espacio de reflexión sobre cuestiones éticas y sociales relacionadas con la salud. Al abordar temas como la equidad en el acceso a la atención médica, el papel de la tecnología en la medicina o los dilemas bioéticos, se fomenta un debate informado y respetuoso, contribuyendo al avance de políticas y prácticas más justas y humanas en el ámbito de la salud.

Hay que añadir que este museo tiene abierta sus puertas para trabajar y colaborar con otras instituciones de ámbito local, regional y estatal tales como Universidades, Colegios profesionales, Asociaciones, otros museos, etc.

En resumen, la función docente y divulgativa del Museo de Historia de la Medicina y la Salud de Extremadura es esencial para enriquecer

nuestra comprensión de la historia y el progreso de la medicina, inspirar a las futuras generaciones de profesionales de la salud y promover la conciencia y la adopción de prácticas saludables en la sociedad.

Debemos valorar y apoyar estos espacios, ya que son guardianes de nuestro legado médico y, al mismo tiempo, guías hacia un futuro más saludable y prometedor.

Por otro lado, el Museo dispone de una biblioteca donde se guardan y custodian libros y documentos médicos de distintas épocas. Actualmente el fondo bibliográfico y documental del Museo es de más de 3000 libros y documentos que están a disposición de estudiantes, investigadores y personas interesadas. Sin embargo, la mayoría de esos libros y documentos están almacenados en cajas por falta de mobiliario insuficiente.

Para llevar a cabo todo esto de manera óptima, el Museo de Historia de la Medicina *necesita una infraestructura y dotación adecuadas*, de las que carece actualmente, motivo por el que desde el Voluntariado ( Guías voluntarios y Directora del museo) solicitamos ayuda a través de los Presupuestos Provinciales Participativos.

A continuación se enumera el equipamiento requerido:

**1.- PARA LA SALA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**, dirigida a estudiantes de distintas edades, donde los alumnos puedan aprender interactuando. Se necesita:

1.1- UNA PIRÁMIDE NUTRICIONAL que podría incluir HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.

1-2- UN ESQUELETO ANATÓMICO (o similar material de anatomía).

**2- MATERIAL DIDÁCTICO INFANTIL** para distintas edades:

2.1- JUEGOS, PUZZLES, etc sobre el cuerpo humano.

2.3- LÁMINAS didácticas con información infantil sobre el Museo de la Medicina que puedan dibujar, colorear, etc.

3.3- FRUTAS, VERDURAS, ETC, de plástico o madera, tamaño natural.

**3- PARA LA SALA DE "LA MEDICINA ANTIGUA"**

3.1- REPRODUCCIONES DE PIEZAS ROMANAS para una vitrina que permanece vacía (hay muy pocas piezas en esta sala, que fueron realizadas por una empresa de Mérida especializada).

#### **4- PARA LA SALA DE EXPOSICIONES TEMPORALES**

4.1- TRES VITRINAS altas y estrechas, de cristal, con cerradura y con luz.

4.2- VITRINA EXPOSITORA para la Pieza del Mes.

4.3- MESA VITRINA EXPOSITORA: para libros abiertos y documentos.

#### **5- PARA LA BIBLIOTECA:**

5.1- CUATRO LIBRERIAS, con puertas acristaladas y cerradura.

5.2- DOS PUERTAS CRISTAL OPACAS con la inscripción "Biblioteca" y cierre con cerradura. (Nota: la biblioteca carece de puertas y vigilancia lo que ha propiciado que hayan desaparecido algunos libros).

#### **6- PARA LAS ACTIVIDADES DIVULGATIVAS** (conferencias, presentaciones, Jornadas, etc). "Sala siglo XX":

6.1-PROYECTOR MULTIMEDIA.

6.2-PANTALLA PARA PROYECTOR, de techo.

6.3- ORDENADOR PORTÁTIL.

6.4- PUNTERO LÁSER DIGITAL PARA PRESENTACIONES.

6.5- EQUIPO BÁSICO DE SONIDO (altavoces y dos micrófonos inalámbricos, uno de mesa y otro de mano).

6.6- ATRIL para ponentes.

6.7- MESA DE PONENCIAS para 3-4 ponentes (fácil de desmontar).

6.8- SILLAS APILABLES tipo salas de conferencias. 30 unidades.

6.9- SPLIT DE AIRE ACONDICIONADO o similar, al menos dos, para reducir las altas temperaturas que alcanza esta planta alta del edificio.

## **7- CARTELAS para las piezas expuestas.**

Muchas de las piezas del museo carecen de *cartelas informativas*, como complemento textual que ayuda a comprender lo que se está viendo. Es una de las sugerencias que más refieren las personas que visitan este museo.

## **8- PÁGINA WEB del Museo**

El Museo de la Medicina dispone de una página web estática y anticuada (se creó en 2016 con la apertura del museo) que NO permite actualizar ni añadir ningún tipo de información (actividades, visitas guiadas, Piezas del Mes, exposiciones, horarios actualizados, etc. Por ello, es muy necesaria *una página Web dinámica*, como herramienta de difusión e información al usuario.

En Zafra, a 31 de julio de 2023

M<sup>a</sup> Teresa Calderón Morales

Directora del Museo de Historia de la Medicina y la Salud